



kinder
not
hilfe



แนวทางหรือช่องทางการเรียนต่อ

WWW.MAPFOUNDATIONCM.ORG



MAP@MAPFOUNDATIONCM.ORG



@MAPFOUNDATION



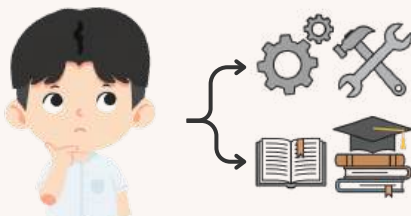
+66 53 328 134

9/34 MOO 1 ING DOI VILLAGE LIAB KLONG CHONPRATHAN ROAD, CHANG PHUEAK SUBDISTRICT, MUEANG DISTRICT, CHIANG MAI 50300 THAILAND

แนวทางหรือช่องทางการเรียนต่อ



1	ทางไหนดีหลังจบ ทางไหนดีหลังจบ ม.3	1
2	แผนผังการศึกษาต่อหลังจบประถมศึกษาปีที่ 6	2
3	เส้นทางการศึกษาต่อ : การศึกษานอกระบบ (กศน.)	3-4
4	แผนผังการศึกษาต่อการศึกษานอกระบบ (กศน.)	5
5	เส้นทางการศึกษาต่อสายอาชีพ	6-7
6	แผนผังเส้นทางการศึกษาต่อสถาบันที่เปิดสอนสายอาชีพ	8
7	เส้นทางการศึกษาต่อสายสามัญ	9-10
8	แผนผังเส้นทางการศึกษาต่อโรงเรียนที่เปิดสอนสายสามัญ	11
9	ลักษณะบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนสายสามัญ VS สายอาชีพ	13-14
10	ความแตกต่างลักษณะการเรียน/หลักสูตร	15-16
11	โอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	17-18
12	ทักษะที่ได้รับจากการเรียน	19
13	โอกาสในการประกอบอาชีพ	20-21
14	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	22
15	ภาพลักษณ์ ทัศนคติของสังคม	23
16	เส้นทางการศึกษาต่อสายอาชีพ	25
17	เส้นทางการศึกษาต่อสายสามัญ	26



ม.3

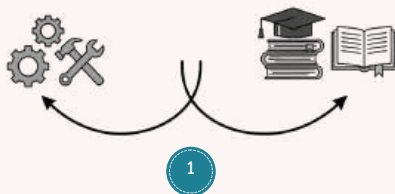
ทางไหนดีหลังจบ ทางไหนดีหลังจบ ม.3

น้องๆ ที่กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมต้น คงมีคำถามกับตัวเองมากมาย หรืออาจจะได้รับคำถามจากคุณครู ผู้ปกครอง เพื่อน หรือผู้ใหญ่รอบข้างว่า หลังจากเรียนจบ ม.3 แล้ว เราวางแผนการเรียนไว้อย่างไร คำถามนี้มีความสำคัญมาก เพราะเปรียบเสมือนแผนที่ที่จะพาน้องๆ ไปสู่ความสำเร็จในโลกของการทำงานในอนาคต

อย่างเพิ่งรีบร้อนตัดสินใจเลือกว่าจะเรียนต่ออะไร มาดูสิ่งสำคัญกันก่อน ถามตัวเองด้วยคำถามง่ายๆ ว่า “อนาคตฉันอยากทำงานอะไร? และพิจารณาด้วยว่างานที่เราอยากทำกับความสามารถและความถนัดของเรา นั้นไปด้วยกันหรือไม่ น้องๆ บางคนอยากเป็นคุณหมอแต่ไม่ค่อยชอบเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ แบบนี้อาจจะต้องเลือกอาชีพอื่นสำรองไว้หรือมองหาอาชีพในฝันอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความชอบและความถนัดของเรา

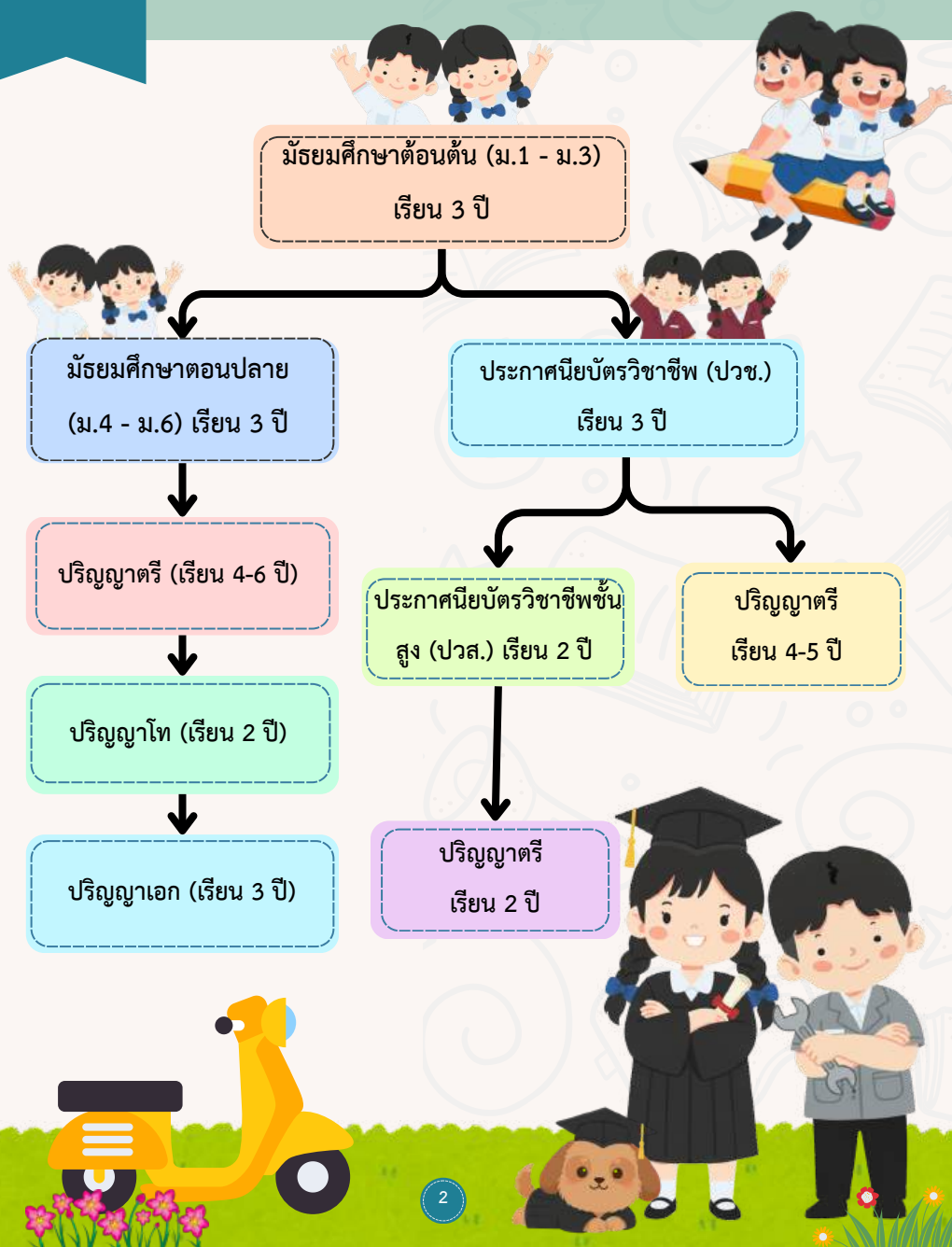
หลังจบประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6)

มีทางเลือกในการศึกษาต่อหลายช่องทาง ได้แก่ การเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา (ม.ต้น) ทั้งโรงเรียนรัฐบาล, โรงเรียนเอกชน, โรงเรียนนานาชาติ หรือโรงเรียนขยายโอกาส การเรียนต่อในสายอาชีพ เช่น โรงเรียนนาฏศิลป์, โรงเรียนดุริยางค์ทหาร, หรือสถาบันการอาชีวศึกษา, หรือการเรียนในสถานศึกษาด้านวิชาชีพระยะสั้น.



2.

แผนผังการศึกษาต่อหลังจบประถมศึกษาปีที่ 6



3.

เส้นทางการศึกษาต่อ : การศึกษานอกระบบ (กศน.)

1

Who

คุณสมบัติของผู้เรียน

1

มีสัญชาติไทย

2

พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (อายุ 16 ปีขึ้นไป)

3

ไม่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอื่นๆ

Who?



2

What

เรียนเกี่ยวกับอะไร

เป็นการเรียนเทียบเท่าการศึกษาดังนี้

1

ระดับประถมศึกษา

2

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

What?

3

Knowledge

ความรู้ที่ต้องมี

มีความรู้พื้นฐานในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม และวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



4

Skill

ทักษะที่ต้องใช้

ผู้เรียนควรมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้

1

ทักษะการอ่าน

2

ทักษะการสื่อสาร

3

ทักษะการคิดคำนวณ

4

ทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น



5

Where

เรียนที่ไหน

ในแต่ละเขตจังหวัดจะมีการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกระบบ โดยแบ่งออกเป็น

1

กศน. ประจำอำเภอ

2

กศน. ประจำตำบล

6

How

แนวโน้มการศึกษาต่อ

กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เทียบเท่าวุฒิ ม.6 สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ทุกมหาวิทยาลัยที่เปิดรับสมัคร แต่ต้องพิจารณาในการเลือกคณะ/สาขา

7

How

แนวทางประกอบอาชีพ

1

เลือกประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายตามคณะ/สาขาวิชาที่ตนเองจบการศึกษามา

2

สามารถสมัครงานได้ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

4.

แผนผังการศึกษาต่อการศึกษานอกระบบ (กศน.)



1

จบการศึกษาระดับชั้น ม.3

2

ศึกษาต่อการศึกษานอกระบบ (กศน.)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะเทียบเท่าวุฒิ ม.6 ในแต่ละเขตจังหวัด
จะมีการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกระบบ โดยแบ่งออกเป็น

2.1 » กศน. ประจำอำเภอ

2.2 » กศน. ประจำตำบล

3

เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ทุกมหาวิทยาลัยที่เปิดรับสมัคร แต่
ต้องพิจารณาในการเลือกคณะ/สาขา

4

4.1 » ประกอบอาชีพตามคณะ/สาขาวิชาที่ตนเองจบการศึกษามา
ทำงานได้ทั้งภาครัฐ

4.2 » ภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว



5.

เส้นทางการศึกษาต่อสายอาชีพ



1

Who

คุณสมบัติของผู้เรียน

1

สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษานั้นๆ

2

มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามที่สถานศึกษากำหนด

3

คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

2

What

เรียนเกี่ยวกับอะไร

What?

แบ่งเป็นสาขาวิชาต่างๆ เช่น

1

สาขาวิชาอุตสาหกรรม

3

สาขาวิชาคหกรรม

5

สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ

7

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

9

สาขาประมง เป็นต้น

2

สาขาวิชาพาณิชยกรรม

4

สาขาวิชาศิลปกรรม

6

สาขาวิชาการโรงแรม

8

สาขาวิชาเกษตรกรรม



3

Knowledge

ความรู้ที่ต้องมี

มีความรู้พื้นฐานในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนเองเลือกเรียน

4

Skill

ทักษะที่ต้องใช้



1

ทักษะการคิดคำนวณ

3

ทักษะการใช้ เทคโนโลยี

5

ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7

ทักษะการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ เป็นต้น

2

ทักษะการสื่อสาร

4

ทักษะการคิดวิเคราะห์

6

ทักษะด้านอาชีพ

5

Where

เรียนที่ไหน

สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. โดยแบ่งออกเป็น

1

วิทยาลัยเทคนิค / วิทยาลัยอาชีวศึกษา

2

วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี

3

สถานศึกษาของเอกชน

4

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นต้น

6

How

แนวโน้มการศึกษาต่อ

สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีตามคณะ / สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1

มจพ. / สจล. (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ / สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

2

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

3

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

4

มหาวิทยาลัยของรัฐ (รับวุฒิเทียบเท่า ม.6)

5

มหาวิทยาลัยเอกชนต่างๆ เป็นต้น

7

How

แนวทางประกอบอาชีพ

1

ประกอบอาชีพตามคณะ / สาขาวิชาที่จบการศึกษาได้แก่ วิศวกร ช่างสาขาต่างๆ เซฟ พนักงานบัญชี เป็นต้น

2

ทำงานได้ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

7

6.

แผนผังเส้นทางการศึกษาต่อสถาบันที่เปิดสอน สายอาชีพ

1

จบการศึกษาระดับชั้น ม.3

2

ศึกษาต่อระดับชั้น ปวช. (3 ปี) สถาบันที่เปิดสอนสายอาชีพ
ทั้งของรัฐ และเอกชนในสาขาวิชาต่างๆ เช่น

1

สาขาวิชาอุตสาหกรรม

2

สาขาวิชาพาณิชยกรรม

3

สาขาวิชาคหกรรม

4

สาขาวิชาศิลปกรรม

5

สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ

6

สาขาวิชาการโรงแรม

7

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นต้น

ทำงานได้ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

3

เลือกศึกษาต่อได้ทั้งในระดับ ปวส. และในระดับปริญญาตรี
โดยเลือกคณะ / สาขาที่สอดคล้อง และมหาวิทยาลัยที่เปิดรับ

4

ประกอบอาชีพตามคณะ/สาขาวิชาที่จบการศึกษามา ได้แก่ ช่าง
แขนงต่างๆ เชฟ พนักงานบัญชี เป็นต้น , ทำงานได้ทั้งภาครัฐ
และภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

7.

เส้นทางการศึกษาต่อสายสามัญ

1

Who

คุณสมบัติของผู้เรียน

1

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาอื่นๆ

2

มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามที่สถานศึกษากำหนด

3

คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด



2

What

เรียนเกี่ยวกับอะไร

แบ่งเป็นแผนการเรียนต่างๆ เช่น

1

แผนการเรียนวิทย์-คณิต

2

แผนการเรียนภาษา-คณิต

3

แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

4

แผนการเรียนภาษา-สังคม



3

Knowledge

ความรู้ที่ต้องมี

มีความรู้ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา คอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ แขนงแนว ฯลฯ



4

Skill

ทักษะที่ต้องใช้



1

ทักษะการคิดคำนวณ

2

ทักษะการสื่อสาร

3

ทักษะการใช้เทคโนโลยี

4

ทักษะการคิดวิเคราะห์

5

ทักษะการคิดสร้างสรรค์

6

ทักษะการคิดแก้ปัญหา

7

ทักษะการทำงานเป็นทีม

8

ทักษะภาวะผู้นำ

9

ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

5

Where

เรียนที่ไหน

สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้น ม.4-ม.6 โดยแบ่งออกเป็น

1

โรงเรียนในสังกัด สพฐ.

2

โรงเรียนสาธิต สังกัด สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

3

โรงเรียนสังกัดเอกชน

6

How

แนวโน้มการศึกษาต่อ

สำเร็จการศึกษาวุฒิ ม.6 สามารถเลือกศึกษาต่อได้ทั้งระดับ ปวส. และในระดับปริญญาตรี โดยเลือกคณะ/สาขาตามที่ตนเองสนใจ และมีความสอดคล้องกับแผนการเรียนรู้

7

How

แนวทางประกอบอาชีพ

1

ประกอบอาชีพตามคณะ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา ได้แก่ แพทย์ พยาบาล ครู เป็นต้น

2

ทำงานได้ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว



8.

แผนผังเส้นทางการศึกษาต่อโรงเรียนที่เปิดสอน สายสามัญ

1

จบการศึกษาระดับชั้น ม.3

2

ศึกษาต่อระดับชั้น ม.4 - ม.6 (3 ปี) โรงเรียนสังกัด สพฐ. /
โรงเรียนเอกชน หรือโรงเรียนสาธิตฯ สังกัด สกอ. แผนการ
เรียนต่างๆ ตามความสนใจ เช่น

- แผนการเรียนวิทย์-คณิต
- แผนการเรียนภาษา-คณิต
- แผนการเรียนศิลป์-ภาษา
- แผนการเรียนภาษา-สังคม

3

เลือกศึกษาต่อได้ทั้งในระดับ ปวส. (บางสาขาวิชา) และใน
ระดับปริญญาตรีโดยเลือกคณะ/สาขาตามที่ตนเองสนใจ
และมีความสอดคล้องกับแผนการเรียน

4

ประกอบอาชีพตามคณะ/สาขาวิชาที่จบการศึกษามา ได้แก่
แพทย์ พยาบาล ครู เป็นต้น , ทำงานได้ทั้งภาครัฐ และภาค
เอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว





สายสามัญ VS สายอาชีพ



9.

ลักษณะบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการเรียน สายสามัญ VS สายอาชีพ

สายสามัญ



1

ชอบการเรียนรู้แบบทฤษฎี

- สนใจเนื้อหาทางวิชาการ
- ชอบอ่านหนังสือ ฟังบรรยาย ฟังวิเคราะห์เนื้อหา
- สนใจเรื่องกว้างๆ/รอบรู้รอบด้าน



2

สนใจเกี่ยวกับการวิจัย/โครงการ

- ชอบตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบเหตุผล
- มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน



3

เป้าหมายระยะยาว

School



มีเป้าหมายในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ต้องการศึกษาต่อในคณะ/
สาขาที่มีความเฉพาะเจาะจง

ต้องการประกอบอาชีพที่ต้องใช้วุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไป



สายอาชีพ

1

ชอบลงมือทำจริง/เรียนรู้จากการปฏิบัติ

- ชอบลงมือปฏิบัติ เช่น ซ่อมแซม ประกอบ ออกแบบ ทำอาหาร
- เรียนรู้ได้ดีเมื่อได้ “ทดลอง-ฝึกฝน” มากกว่าฟังบรรยาย
- ชอบเรียนรู้ผ่านประสบการณ์



2

มีความถนัดเฉพาะด้าน

- มีความสามารถหรือสนใจเฉพาะด้าน เช่น ถนัดช่าง งานฝีมือ และพัฒนาทักษะ
- สนใจการฝึกงานจริงในสถานประกอบการ

3

มองเป้าหมายชีวิตชัดเจน

- 1 ต้องการงานประกอบอาชีพเร็วขึ้น
- 2 สนใจอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า เซฟ เสริมสวย พนักงานบัญชี

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

10.

ความแตกต่างลักษณะการเรียนรู้/หลักสูตร



สายสามัญ

1

มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้



- > กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานตาม 8 กลุ่มสาระ
- > กลุ่มสาระเพิ่มเติม
- > กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



3

แบ่งเป็นแผนการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรของโรงเรียน เช่น

- > แผนการเรียนรู้วิทย์ - คณิต
- > แผนการเรียนรู้ศิลป์ - คำนวณ
- > แผนการเรียนรู้ศิลป์ - ภาษา
- > แผนการเรียนรู้ภาษา - สังคม



สายอาชีพ



1 มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษา
ต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2 โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

> รายวิชาสามัญพื้นฐาน

> วิชาชีพเฉพาะตามสาขาที่เรียน



3 มีการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง

4 มีคามหลากหลายของหลักสูตรให้เลือกเรียนตามความถนัด เช่น

1 สาขาวิชาด้านอุตสาหกรรม 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3 สาขาวิชาด้านพาณิชยกรรม 4 สาขาวิชาด้านศิลปกรรม

5 สาขาวิชาคหกรรม 6 สาขาอาหาร และโภชนาการ

7 สาขาอุตสาหกรรมगत
ท่องเที่ยว 8 สาขาโลจิสติกส์

9 สาขาเกษตร 10 สาขาสัตวศาสตร์

11 สาขาประมง



11.

โอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

สายสามัญ

1

สามารถเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ทั่วประเทศ
หลากหลายโครงการ หลากหลายคณะและสาขาวิชาทั้งรัฐและเอกชน

2

สมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมในระบบ TCAS ได้ในทุกคณะ/
สาขาวิชา ได้ทั้ง 4 รอบ หากมีคุณสมบัติ และผลคะแนนเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่กำหนด

3

สามารถเลือกศึกษาต่อในสายเฉพาะทาง เช่น สาขาด้าน
วิทยาศาสตร์สุขภาพได้ เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะทันต
แพทยศาสตร์ เป็นต้น

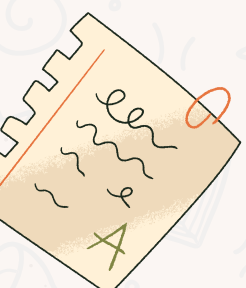
4

มีโอกาสนักเรียนแลกเปลี่ยนได้ในต่างประเทศหรือ
กิจกรรมอื่นๆ ได้มากกว่าสายอาชีพ

สายอาชีพ

1

มีตัวเลือกในการศึกษาต่อในระดับ ปวส. มากกว่าสายสามัญ เพราะ
ว่าเป็นวิชาชีพเฉพาะจึงจำเป็นต้องมีทักษะพื้นฐานมาก่อนจากการ
เรียนระดับ ปวช.



2

มีข้อจำกัดในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (เลือกศึกษาต่อได้บางมหาวิทยาลัย และบางสาขาวิชาหรือบางคณะ) เช่น



มจพ. (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ) /

มจร. (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) / สจล.

(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั่วประเทศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

3

บางมหาวิทยาลัยเปิดโควตาพิเศษในโครงการรับตรงสายอาชีพ เช่น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม , คณะบริหารธุรกิจ

4

ผู้ที่จบวุฒิ ปวช. สามารถเข้าระบบ TCAS ได้ แต่ต้องตรวจสอบคุณสมบัติของแต่ละรอบ และแต่ละคณะที่สนใจว่าเปิดรับวุฒิ ปวช. หรือไม่

12.

ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

สายสามัญ



1

ทักษะการคิดวิเคราะห์

ฝึกการสังเคราะห์เหตุผลจากเนื้อหาวิชาการ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ฯลฯ

2

อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ข่าวสาร เขียนเรียงความ แสดงความคิดอย่างมีเหตุผล การสื่อสารและการเสนอผลงาน รวมทั้งการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ

3

ทักษะอื่นๆ เช่น

» ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

» ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

» ทักษะการใช้เทคโนโลยี

» ทักษะการทำงานเป็นทีม



สายอาชีพ

1

ทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง

» ทักษะวิชาชีพเฉพาะทางเมื่อจบการศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เช่น ช่างยนต์ , ตัดเย็บเสื้อผ้า, เสริมสวย, ทำอาหาร, เขียนโปรแกรม, งานบัญชี ฯลฯ

2

ทักษะการปฏิบัติงานจริง

» ได้ฝึกลงมือทำทั้งในห้องเรียนและในสถานประกอบการจริง

» มีทักษะการบริการ/การขาย/การต้อนรับจากการเรียนบางสาขาวิชา

» ทักษะการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

3

ทักษะอื่นๆ เช่น

» ทักษะการออกแบบ

» ทักษะการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ

» ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

» ทักษะการใช้เทคโนโลยี

» ทักษะการทำงานเป็นทีม

13.

โอกาสในการประกอบอาชีพ



สายสามัญ

1

เมื่อเรียนจบระดับชั้น ม.6 หากไม่ได้ศึกษาต่ออาจจะหางานทำได้ยาก เงินเดือนน้อย จึงควรเรียนต่อในระดับปริญญาตรีเพื่อที่จะมีวุฒิเพียงพอสำหรับประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาการสูง

2

มีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้หลากหลาย

- เข้าสู่สายอาชีพเชิงวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะ เช่น แพทย์ , ครู, วิศวกร, นักกฎหมาย, นักจิตวิทยา, นักบัญชี ฯลฯ
- สามารถทำงานได้ทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว



3

งานทั่วไปหลังจบ ม.6 (ถ้าไม่เรียนต่อ) ที่สามารถทำได้ เช่น



พนักงานขาย



พนักงานธุรการ



พนักงานห้าง/ร้านสะดวกซื้อ ฯลฯ
(รายได้เริ่มต้นประมาณ
9,000-12,000 บาท/เดือน)



แอดมิน



1

มีทักษะวิชาชีพเฉพาะ เมื่อจบการศึกษาระดับ ปวช. สามารถประกอบอาชีพได้

2

สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ “เรียนไป-ทำงานไป” ได้

3

มีโอกาสได้รับเข้าทำงานจากบริษัท/สถานประกอบการที่ไปฝึกงาน

4

เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานโดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม เนื่อง
จากเป็นวิชาชีพเฉพาะ เช่น

- ช่างไฟฟ้า ➤ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ➤ ช่างยนต์
- ช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น

5

สามารถทำงานได้ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว

- จบระดับ ปวช. สอบเป็นพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราวได้ในหลายตำแหน่ง
- จบระดับ ปวส. สอบเป็นข้าราชการระดับปฏิบัติงานในหลายหน่วยงาน
- งานที่ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

14.

ค่าใช้จ่ายในการเรียน

สายสามัญ

- » มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ตามที่รัฐสนับสนุน) แต่ยังมีค่าใช้จ่ายบางส่วนที่ต้องรับผิดชอบเอง เช่น ค่าชุดนักเรียน , ค่าเรียนพิเศษ, ค่ากิจกรรมพิเศษ เป็นต้น
- » ค่าเทอมเป็นไปตามแต่ละโรงเรียนกำหนดตามหลักสูตร/แผนการเรียน
- » ค่าเรียนพิเศษเสริมเพิ่มเติม
- » สามารถสมัครกู้ยืมเงินในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ในส่วน of ค่าครองชีพเท่านั้น

สายอาชีพ

- » ค่าเทอมเป็นไปตามแต่ละสถานที่ กำหนดตามหลักสูตร/สาขาวิชา
- » บางสาขาวิชา/วิทยาลัย มีอุปกรณ์เฉพาะทาง เครื่องมือช่างต้องซื้อเพิ่ม
- » อาจจะมีค่าชุดฝึกงาน/ชุดปฏิบัติการ
- » มีทุนสนับสนุนจากภาครัฐ และภาคเอกชนค่อนข้างมาก เช่น ทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.), ทุนจากบริษัท TOYOTA / Isuzu / Honda เป็นต้น
- » สามารถสมัครกู้ยืมเงินในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ทั้งในส่วน of ค่าเทอม และค่าครองชีพเท่านั้น

15.

ภาพลักษณ์ ทัศนคติของสังคม



สายสามัญ

ภาพลักษณ์ในสายตาสังคม

- เป็น “เส้นทางหลัก” ที่สังคมคุ้นเคย
- มองว่าเป็น “เส้นทางสู่มหาวิทยาลัย” และอาชีพที่มั่นคง
- ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองมากกว่าในบางพื้นที่



ทัศนคติทั่วไปของสังคม

- มักถูกมองว่า “เรียนเก่ง” หรือ “เหมาะกับคนตั้งใจเรียน”
- เชื่อว่า “คนเรียนสายสามัญมีทางเลือกมากกว่า”
- ความเชื่อว่า “ถ้าไม่เรียนมหาวิทยาลัยจะไม่มีอนาคตที่ดี”



สายอาชีพ

ภาพลักษณ์ในสายตาของสังคม

- เป็นสายที่เข้าสู่การทำงานได้เร็ว หรือ “มีอาชีพติดตัว”
- เหมาะสมกับคนที่มีความสามารถด้านปฏิบัติ หรือมีเป้าหมายชัดเจน
- ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ และเอกชนมากขึ้น

ทัศนคติทั่วไปของสังคม

มองว่า “เป็นทางเลือกของคนที่ไม่อยากทำงานเร็ว”

เชื่อว่า “คนเรียนสายอาชีพเรียนรู้ได้ไว และใช้ได้จริง”

มองว่ามีปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท

ผู้ปกครองบางส่วนยังกลัวเรื่อง “สังคม”





บทสรุป

เส้นทางการศึกษาต่อแต่ละเส้นทางมีความแตกต่างกัน เพราะว่าคนเราแต่ละคนนั้นมีความชอบ มีความถนัด มีเป้าหมายที่แตกต่างกัน ศึกษาข้อมูลเส้นทางที่จะเลือกศึกษาต่อให้ชัดเจน เพื่อวางแผนและตัดสินใจ “เลือกทางที่ชอบ เลือกทางที่ใช้” เหมาะสมกับศักยภาพของตัวเอง

ไม่ว่านักเรียนจะเลือกศึกษาต่อเส้นทางใด ขอให้ก้าวหน้าเดินไปในเส้นทางนั้นอย่างมีความสุขนะค่ะ/นะคร๊าบ



16.

เส้นทางการศึกษาต่อสายอาชีพ

อายุ
25-31

ป.เอก 5 ปี

ป.โท 2 ปี



23-24
22
21
20
19

ป.ตรี
4 ปี

ป.ตรี 2 ปี

ปวส. ปี 2

ปวส. ปี 1

18

ปวช. 3

17

ปวช. 2

16

ปวช. 1

15

จบ ม. 3



17.

เส้นทางการศึกษาต่อสายสามัญ

อายุ
25-31

ป.เอก 5 ปี ดร.

ป.โท 2 ปี

23-24
22
21
20
19

ป.ตรี
4 ปี
5-6 ปี

ป.ตรี 2 ปี

ปวส. ปี 2

ปวส. ปี 1

18

ม. 6

17

ม. 5

16

ม. 4

15

จบ ม. 3





kinder
not
hilfe



“กลไกการร้องเรียน”

โดย

กลไกการร้องเรียน หากคุณมีข้อร้องเรียนใด ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัคร MAP ที่ต้องการร้องเรียน โปรดติดต่อตามที่อยู่ด้านล่าง หมายเลขโทรศัพท์:



053 328 134



@mapfoundation



complaint.mapfoundation@gmail.com



WWW.MAPFOUNDATIONCM.ORG



MAP@MAPFOUNDATIONCM.ORG



@MAPFOUNDATION



+66 53 328 134